UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO Nº: 0404

MATERIA: HISTORIA DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS "A"

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR: COLOMBO, OCTAVIO

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2023

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CÓDIGO Nº 0404
MATERIA: HISTORIA DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS (CÁTEDRA "A")
MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL [1]
RÈGIMEN DE PROMOCIÓN: PD
CARGA HORARIA: 96 HORAS
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2° 2023

PROFESOR: DR. COLOMBO, OCTAVIO

EQUIPO DOCENTE:[1]
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: DRA. CANAVESE, MARIANA
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: DR. KORNBLIHTT, JUAN

AYUDANTE DE PRIMERA: DR. PERELMAN, MARCELO

a. Objetivos

El objetivo central es brindar a los estudiantes un panorama de los principales enfoques teóricos concebidos para explicar las estructuras económicas más importantes y difundidas a lo largo de la historia. Con ello se aspira a que cuenten con un conjunto de herramientas útiles para comprender y analizar las dimensiones económicas de los sistemas sociales y de los procesos históricos que abordarán en las materias centrales de la carrera. El énfasis puesto en lo teórico, lejos de excluir el estudio de procesos y casos específicos, se complementa con el estudio de casos históricos particularmente relevantes o ilustrativos, que permiten al estudiante realizar una experiencia directa de cómo emplear las distintas herramientas teóricas en el estudio de la historia.

Si bien se prioriza el análisis de las dimensiones económicas, se las vincula permanentemente a los restantes aspectos de lo social –particularmente, los políticos y culturales–, en un esfuerzo por evitar las interpretaciones economicistas y por mostrar las frecuentes relaciones estructurales entre los diferentes aspectos que constituyen a las formaciones sociales. Este esfuerzo resulta pertinente sobre todo al considerar el papel cumplido por el Estado tanto en los sistemas contemporáneos como en los precapitalistas, que suele ser objeto de interpretaciones demasiado parciales, tanto en sentido "economicista" como "politicista".

[1] "Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente" (Res. CD N° 4428/17, artículo 23, punto a).

Por último, el enfoque adoptado para estudiar los sistemas económicos rechaza las reducciones a modelos polares o abstractos y atiende a las múltiples combinaciones de diferentes formas de propiedad, asignación de recursos y organización en los sistemas económicos que han surgido a lo largo de la historia.

b. Contenidos y Bibliografía

La bibliografía que figura en este programa es la mínima indispensable para el curso regular de la asignatura y se detalla a continuación, para cada unidad. De todos modos, en el desarrollo de la cursada los docentes podrán sugerir bibliografía complementaria, cuyo propósito principal es ofrecer un panorama más amplio de los problemas tratados.

Unidad 1: Economías domésticas y economías campesinas

Sociedades sin clases y sociedades campesinas. Discusiones en torno a las llamadas "economías primitivas". Los debates en la antropología económica. Los conceptos de modo de producción doméstico y modo de producción campesino. Su existencia autónoma y su inserción como elemento subordinado en otras formas sociales dominantes. Chayanov y el comportamiento económico de la unidad doméstica. El comportamiento "inverso" frente al movimiento de los precios. El ciclo familiar y la diferenciación demográfica: alcances y límites. Los sistemas de intercambio basados en la reciprocidad.

Bibliografía:

Chayanov, A., *La organización de la unidad económica campesina*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1974, Capítulo 1 (pp. 47-68).

Mauss, M., *Ensayo sobre el don. Forma y función del intercambio en las sociedades arcaicas*, Buenos Aires, Katz Editores, 2009, Introducción y Capítulo 1 (pp. 67-105).

Sahlins, M., *Economía de la Edad de Piedra*, Madrid, Akal, 1983. Capítulo 2.

Unidad 2: Sociedades esclavistas

Problemas en torno a la definición de las sociedades esclavistas y de un modo de producción esclavista. El esclavismo antiguo: la comunidad y la unidad entre propiedad y ciudadanía. Campesinado y esclavitud en Grecia y Roma. Condiciones de reproducción de las sociedades esclavistas antiguas. Concentración de la tierra y tributación en la Roma tardo-imperial.

Bibliografía:

Bonnassie, P., *Del esclavismo al feudalismo en Europa occidental*, Barcelona, Crítica, 1993. Cap. 1: "Supervivencia y extinción del régimen esclavista en el Occidente de la Alta Edad Media (siglos IV-XI)", pp. 13-75.

Finley, M. "Aparición de una sociedad esclavista", en Idem, *Esclavitud antigua e ideología moderna*, Barcelona, Crítica, 1982.

Hunt, P. "Ancient Greece as a 'Slave Society?", en Lenki, N., y Cameron, C. (eds.), *What Is a Slave Society? The Practice of Slavery in Global Perspective*, Cambridge, Cambridge University Press, 2018 (traducción de la cátedra).

Scheidel, W., "Slavery", en Idem (ed.), *The Cambridge Companion to the Roman Economy*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012 (traducción de la cátedra).

Unidad 3: Sociedades basadas en la servidumbre

La servidumbre como forma de explotación basada en la coacción extraeconómica. Los debates sobre su relación con modos de producción específicos: asiático, feudal y "tributario". El concepto de modo de producción asiático: alcances y límites. Despotismo oriental, tributación central y ausencia de propiedad privada. La relación entre el Estado y las comunidades de base; las obras públicas e hidráulicas. Las críticas teóricas y empíricas al concepto de modo asiático y el concepto de modo tributario. El modo feudal y sus características específicas. Fragmentación de la soberanía, ciudades y comercio. La relación entre poder político y crecimiento económico preindustrial en perspectiva comparada.

Bibliografía:

Banaji, J., "Introduction: Themes in Historical Materialism", en *Theory as History. Essays on Modes of Production and Exploitation*, Leiden, Brill, 2010, pp. 1-44. Traducción: Marcelo Perelman. Revisión Técnica: Octavio Colombo.

Bloch, M., *La historia rural francesa: caracteres originales*, Barcelona, Crítica, 1978, Cap. 3, pp. 213-251.

Haldon, J., "El modo de producción tributario: concepto, alcance y explicación", *Hispania*, n° 200, 1998, pp. 795-822.

North, D. y Thomas, R., *El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700)*, Madrid, Siglo XXI, 1998. Capítulos 1, 2 y 3.

Unidad 4: El feudalismo europeo y la transición al capitalismo

Servidumbre y feudalismo. Debates en torno a los orígenes del feudalismo europeo. Dinámica del sistema y papel de la renta. La especificidad del sistema feudal. Comercio y ciudades en Europa Occidental. Los debates sobre la transición del feudalismo al capitalismo: la crisis feudal, la lucha de clases, el desarrollo de la burguesía y el Estado absolutista.

Bibliografía:

Brenner, R., "Estructura de clases agraria y desarrollo económico en la Europa preindustrial", en T. H. Aston y C. H. E. Philpin (eds.), *El debate Brenner*, Barcelona, Crítica, 1988.

Dobb, M., *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1971. Capítulo 2.

Epstein, S. R., *Libertad y crecimiento. El desarrollo de los estados y de los mercados en Europa, 1300-1750*, Valencia, PUV. Cap. 1: "Introducción: estados y mercados", pp. 17-30 y Cap. 3: "La crisis bajo medieval como 'crisis de integración'", pp. 61-102.

Unidad 5: La dinámica de la acumulación

La teoría del valor-trabajo. Reproducción y acumulación del capital. Teorías alternativas sobre la dinámica de acumulación. Mercado de trabajo y ejército de reserva.

Bibliografía:

Hayek, F., "El sistema de precios como mecanismo para la utilización del conocimiento", en Morris Borstein (comp.), *Sistemas económicos comparados*, Buenos Aires, Amorrortu, 1973, pp. 37-50.

Nieto Ferrández, M., *Cómo funciona la economía capitalista. Una introducción a la teoría del valor-trabajo de Marx*, Madrid, Escolar y Mayo Editores, 2015, Capítulo 1, apartados 1 y 2 (pp. 35-56); Capítulo 2, apartados 1 a 4 (pp. 91-138).

Unidad 6: La formación del sistema capitalista y del mercado mundial en el período moderno

Surgimiento del sistema capitalista. Principales características y debates en torno a su definición. El proceso de acumulación originaria a escala mundial. La crisis del siglo XVII. La expansión europea y la formación del mercado mundial. Las formas protoindustriales y la penetración del capital en la esfera de la producción. El debate en torno al "capitalismo comercial" y la subsunción formal del trabajo al capital.
El esclavismo moderno y el desarrollo del mercado mundial. Esclavismo, acumulación

primitiva y revolución industrial. El caso del Sur de Estados Unidos. Debates sobre el carácter patriarcal o capitalista de la esclavitud moderna. El enfoque cliométrico y el "revisionismo" en historia económica.

Bibliografía:

Beckert, S., *El imperio del algodón. Una historia global*, Barcelona, Crítica, 2015. Capítulos 5, 6 y 7.

Kriedte, P., Medick, H. y Schlumbohm, J., *Industrialización antes de la industrialización*, Crítica, Barcelona, 1986. Cap. 4.

Fogel, R. y Engerman, S. *Tiempo en la cruz. La economía esclavista en los Estados Unidos*, Madrid, Siglo XXI, 1981 (pp. 1-9; 124-134; y 163-179).

Genovese, E., "El Sur esclavista: una interpretación", en Idem, *Economía política de la esclavitud*, Barcelona, Península, 1970 (pp. 19-45).

Marx, K., *El Capital*, Tomo I, Capítulo XII: "División del trabajo y manufactura", México, Siglo XXI (varias ediciones), pp. 409-449.

Unidad 7: El ciclo de acumulación capitalista del siglo XIX y la Gran Depresión

Los distintos tipos de crisis. Teorías sobre las crisis cíclicas. Crisis de realización y crisis de valorización. El ciclo capitalista de acumulación en el siglo XIX: la hegemonía británica. La expansión ferroviaria y la unificación de los mercados. Reproducción ampliada y cambio tecnológico. La Gran Depresión: debates en torno a sus causas. Ensanchamiento y profundización del capital. Capitalismo de Estado. El taylorismo y el control sobre la mano de obra.

Bibliografía:

Beckert, S., *El imperio del algodón. Una historia global*, Barcelona, Crítica, 2015. Cap 7, pp. 219-246.

Coriat, B., *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*, Madrid, Siglo XXI, 1982. Introducción, capítulos 1 y 2.

Dobb, M., *Estudios...* Cap. 7.

Hobsbawm, E., *Industria e Imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750*, Barcelona, Ariel, 1998, Capítulos 3 y 6.

Nieto Ferrández, M., *Cómo funciona la economía capitalista*… Cap. 4 (pp. 243-321).

Voorhies y Martin: “Las mujeres en la sociedad industrial”, en idem, *La mujer: un enfoque antropológico*, Barcelona, Anagrama, 1978, pp. 328-368.

Unidad 8: El siglo XX (1): El capitalismo en la fase del Estado de Bienestar

El significado de la crisis económica de 1929. La regulación internacional de la economía de posguerra. La consolidación del régimen fordista. Dimensiones micro y macro del fordismo. Keynes y el keynesianismo. La recomposición keynesiana del capitalismo. Las instituciones del Estado de Bienestar y su financiamiento.

Bibliografía:

Coriat, B., *El taller y el cronómetro*… Caps. 3, 4, 5 y 6.

Gough, I., *Economía política del Estado del Bienestar*, Madrid, H. Blume, 1982. Caps. 3, 4, 5 y 6.

Unidad 9: El siglo XX (2): El desarrollo capitalista de la periferia

El desarrollo territorialmente desigual del capitalismo. Las teorías del desarrollo y la dependencia. Regímenes de acumulación en Argentina. El modelo agroexportador. El modelo de sustitución de importaciones, sus etapas y variantes. El modelo de industrialización orientada a las exportaciones.

Bibliografía:

Bértola, L. y Ocampo, J. A., *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*, México, FCE, 2013, Cap. IV: “La industrialización dirigida por el Estado”, pp. 170-241.

Nochteff, H., “Patrones de crecimiento y políticas tecnológicas en el siglo XX”, en *Ciclos*, año IV, vol. IV, nº 6, 1994.

Gerefi, G., “Repensando la teoría del desarrollo: experiencias del este de Asia y América Latina”, *Foro Internacional*, Vol. XXX, 1 (117), julio-septiembre, 1989.

Unidad 10: El siglo XX (3): El surgimiento de la alternativa socialista en Rusia y el modelo de planificación centralizada

Debates sobre la crisis capitalista y la transición al socialismo. Estado absolutista, capitalismo tardío y revolución socialista: el caso ruso. Comunismo de guerra, NEP y

debate sobre la acumulación socialista. El surgimiento de la planificación centralizada a partir de la colectivización forzosa en la Unión Soviética. Características del modelo de planificación centralizada por balances materiales. Instituciones, procesos, niveles e instrumentos de planificación. Mecanismos de resolución de inconsistencias. Fuentes de distorsiones acumulativas. Las tendencias al derroche y a la sobreinversión. Papel de los mercados. Obstáculos para la innovación y la difusión tecnológica.

Bibliografía:

Azqueta Oyarzun, D., *Teoría económica de la acumulación socialista*, Madrid, H. Blume, 1983. Cap. 2.

Nove, A., *Historia económica de la Unión Soviética*, Madrid, Alianza, Capítulo 7, pp. 166-194.

Unidad 11: La crisis contemporánea (1): La crisis del Estado de Bienestar y las transformaciones del fordismo

Crisis del fordismo, de la regulación keynesiana y del Estado de Bienestar. Debates sobre las raíces de la crisis contemporánea. Dimensiones de la crisis. Estrategias empresarias y políticas públicas en respuesta a la crisis y a la variabilidad de la demanda. El papel de las nuevas tecnologías en el ahorro de energía y recursos naturales. Flexibilización de los procesos de trabajo.

Bibliografía:

Brenner, R., "Un análisis histórico-económico clásico de la actual crisis", *Apuntes del CENES*, vol. XXVIII, n° 47, 2009, pp. 11-22.

Duménil G., y Lévy, D., *Crisis y salida de la crisis. Orden y desorden neoliberales*, México, FCE, 2007 (selección).

Unidad 12: La crisis contemporánea (2): La crisis de las economías planificadas

Las condiciones de viabilidad del modelo de planificación centralizada y el agotamiento de los recursos. El ciclo económico en la URSS. Debates en torno a la naturaleza de la planificación centralizada: relaciones de producción y formas de asignación de los recursos. La burocracia y el control de los recursos sociales. Los límites del sistema. La perestroika y su fracaso. La reconversión capitalista de China desde las reformas pro-mercado de 1978.

Bibliografía:

Astarita, R., “La crisis en la Unión Soviética”, en *Realidad Económica*, nº 101, Buenos Aires, 1991.

Graziano, R., “Agotamiento, crisis y reestructuración del régimen de acumulación soviético”, en *Realidad Económica*, nº 96, Buenos Aires, 1990.

Chun, L., *China y el capitalismo global. Reflexiones sobre marxismo, historia y política*. El Viejo Topo, 2015 (selección).

Unidad 13: La crisis contemporánea (3): La crisis del capitalismo periférico

El impacto de la nueva división internacional del trabajo. La crisis de la deuda externa y la crisis fiscal. El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones. La crisis del modelo orientado a las exportaciones.

Bibliografía:

Astarita, R. “La crisis argentina, una visión de largo plazo”, 3 partes, disponible en www.rolandoastarita.blog

Bértola, L. y Ocampo, J. A., *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*, México, FCE, 2013, Cap. V: “La reorientación hacia el mercado”, pp. 242-312.

Ominami, C., *El Tercer Mundo en la crisis. Las transformaciones recientes de las relaciones Norte-Sur*, Buenos Aires, GEL, 1986. Caps. 1, 3 y 4.

c. Organización del dictado de la materia

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria: Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.**

Clases teóricas: 4 horas semanales. En esta instancia se desarrolla la problemática general de cada unidad, el contexto y las discusiones teóricas e historiográficas más importantes sobre el tema.

Clases de trabajos prácticos: 2 horas semanales. En esta instancia se profundiza en el análisis y la discusión de uno o varios textos específicos, seleccionados por su relevancia para la comprensión del tema de la unidad correspondiente.

Total de horas semanales: 6 horas

Total de horas cuatrimestrales: 96 horas.

d. Organización de la evaluación

OPCIÓN 2
Régimen de **PROMOCIÓN DIRECTA (PD)** Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) Nº 4428/17.
El **régimen de promoción directa** consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39º y 40º del Reglamento Académico de la Facultad. **Aprobación de la materia:** La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:

Opción A

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.

-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;

- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) Nº 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

Octavio Colombo
Prof. Adjunto (a cargo)

Prof. MARIANO PETRECCA
Secretario Académico
Dpto. de Historia - FFyL - UBA